

Le BAC STL s'adresse aux élèves ayant un goût affirmé pour les sciences du vivant, les manipulations et la démarche expérimentale en laboratoire.

Au travers d'enseignements privilégiant la démarche expérimentale et la démarche de projet, les élèves acquièrent des compétences en chimie-biochimie et en sciences du vivant. Ils apprennent à mettre en œuvre des techniques d'observations, de mesure et d'analyse pour différents produits de la santé (antibiotiques, bilan sanguin...), de l'environnement (contrôle de l'air, épuration des eaux...), des bio-industries (produits alimentaires, produits pharmaceutiques, biocarburants...), des industries de la chimie (produits cosmétiques, pharmaceutiques...).

Horaires au baccalauréat:

Enseignements communs	Première	Terminale
Français	3h	
Philosophie		2h
Histoire-Géographie	1h30	1h30
Enseignement moral et civique	0h30	0h30
2 Langues Vivantes * + ETLV	3h+1h	3h+1h
Education Physique et Sportive	2h	2h
Mathématiques	3h	3h
Accompagnement choix orientation (à titre indicatif)	1h30	1h30

Enseignements spécifiques	Première	Terminale
Physique-Chimie et Mathématiques	5h	5h
Biochimie-Biologie	4h	13h
Biotechnologie	9h	

Total horaire élève	33h30	32h30
---------------------	-------	-------

Contacts (renseignements)

Directeur aux Formations Techniques:

☎ 04 75 82 61 36

Lycée:

☎ 04 75 82 61 30

37-39 Rue Barthélémy de Laffemas - BP 26

26901 VALENCE Cedex 9

<https://algoud-laffemas.ent.auvergnerhonealpes.fr/>



Janvier 2022



BAC STL

Sciences et Techniques
 de Laboratoire
 Biotechnologie

Des activités biotechnologiques réalisées au Lycée, en lien direct avec les métiers des biotechnologies

Les Bio-industries :

Industries agroalimentaires, pharmaceutiques, cosmétiques.

Comment fabriquer un yaourt ? Quels sont les micro-organismes utiles ?

Comment contrôler la qualité du produit fini ?

Comment la recherche permet-elle de concevoir et/ou d'améliorer les produits ?

L'Environnement : pollution, dépollution, contrôles de la qualité de l'eau, de l'air, du sol et des surfaces.

Qu'est-ce qu'un environnement propre ?

Comment caractériser la pollution d'un environnement ?

Qu'est-ce que la dépollution biologique ?

Comment fabriquer un organisme génétiquement modifié ?

La Santé : diagnostic, traitement, prévention.

Pourquoi le médecin prescrit-il un examen de biologie médicale ?

Quelles analyses au laboratoire permettent de vérifier le bon fonctionnement d'un organe ?

Comment identifier un agent infectieux responsable d'une maladie ?

Comment lutter contre les micro-organismes ?

Comment la recherche médicale permet-elle de progresser dans le diagnostic et le traitement des maladies génétiques ?



Entrez dans le laboratoire de biotechnologies du lycée et découvrez une séance de travaux pratiques : <https://vimeo.com/520686044>



Vers des études supérieures scientifiques en biologie

L'élève est acteur de sa formation

- Acquisition de compétences méthodologiques
- Travail en autonomie ou en équipe
- Initiation à la démarche expérimentale
- Acquisition de connaissances scientifiques en Biologie

Une ouverture sur l'univers des biotechnologies

- Découverte des domaines des biotechnologies: santé, environnement, bio-industries et recherche en biologie
- Projection dans les métiers des biotechnologies: technicien supérieur, ingénieur, chercheur en biologie

Une large gamme de poursuites d'études scientifiques en biologie

PRINCIPALES FILIÈRES DE FORMATIONS APRÈS UN BAC STL BIOTECHNOLOGIES

