

LES HORAIRES EN SECONDE

Enseignements communs

Français (4h)
Histoire-géo (3h)
Enseignement Moral et Civique (0h30)
LV1 Anglais
et LV2 Italien Espagnol Allemand (5h30)
SES (1h30)
Maths (4h)
Physique-Chimie (3h)
SVT (1h30)
EPS (2h)
Sciences Numériques et Technologie (1h30)
Accompagnement Choix Orientation (à titre indicatif 54 h annuelles) (1h30)

28h

*Pas pour les sections sportives



1 seul Enseignement optionnel au choix *

Arts plastiques
Théâtre
Langues et Culture de l'Antiquité (latin)
Sciences de l'Ingénieur (1h30)
Section Européenne Espagnol

Langues et Culture de l'Antiquité (grec)
(Enseignement dispensé au Lycée Camille Vernet)

3 heures ou 1h30

Sections Sportives: 7 heures

Football + Futsal + Arbitrage (garçons-filles)
Handball (garçons-filles)
Rugby + Arbitrage (garçons)

Après sélection



SECONDE GENERALE



Septembre 2019



La Région
Auvergne-Rhône-Alpes

Lycée Polyvalent ALGOUD-LAFFEMAS

Lycée des métiers du numérique

37-39 Rue Barthélémy de Laffemas - BP 26 - 26901 VALENCE cedex 9

☎ 04 75 82 61 30 – 📠 04 75 56 86 63

<http://algod-laffemas.elycee.rhonealpes.fr/>

1- Enseignements communs

EMC : L'enseignement moral et civique aide les élèves à devenir des citoyens responsables et libres, à forger leur sens critique et à adopter un comportement éthique. Il prépare à l'exercice de la citoyenneté et sensibilise à la responsabilité individuelle et collective. Cet enseignement contribue à l'une des missions confiées à l'École par la nation : transmettre les valeurs de la République et les faire partager.

SVT : L'enseignement des sciences de la vie et de la Terre (SVT) vise à dispenser une formation scientifique solide. Dans le prolongement du collège, il poursuit la formation civique des élèves. Discipline en prise avec l'évolution des connaissances et des technologies, les SVT permettent à la fois la compréhension d'objets et de méthodes scientifiques et l'éducation en matière d'environnement, de santé, de sécurité, contribuant ainsi à la formation des futurs citoyens.

Dans ses programmes, la discipline porte trois objectifs majeurs :

- renforcer la maîtrise de connaissances validées scientifiquement et de modes de raisonnement propres aux sciences et, plus généralement, assurer l'acquisition d'une culture scientifique assise sur les concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie ;
- participer à la formation de l'esprit critique et à l'éducation civique en appréhendant le monde actuel et son évolution dans une perspective scientifique ;
- préparer les élèves qui choisiront une formation scientifique à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur et, au-delà, aux métiers auxquels elle conduit.



SES : Les sciences économiques et sociales font partie des enseignements communs à tous les élèves de la classe de seconde. Cet enseignement vise à :

- faire acquérir aux élèves la maîtrise des notions et raisonnements essentiels en économie, sociologie et science politique ;
- permettre aux élèves de découvrir de nouveaux champs disciplinaires, que leurs études antérieures ne leur ont pas permis d'aborder, et ainsi éclairer leur choix d'enseignement de spécialité pour leur poursuite d'études dans le cycle terminal du lycée ;
- contribuer à la formation civique des élèves par une meilleure connaissance et compréhension des grands enjeux économiques, sociaux et politiques.



SNT : L'enseignement de sciences numériques et technologie a pour objet de permettre d'appréhender les principaux concepts des sciences numériques, mais également de permettre aux élèves, à partir d'un objet technologique, de comprendre le poids croissant du numérique et les enjeux qui en découlent. La numérisation généralisée des données, les nouvelles modalités de traitement ou de stockage et le développement récent d'algorithmes permettant de traiter de très grands volumes de données numériques constituent une réelle rupture dans la diffusion des technologies de l'information et de la communication. Cette révolution multiplie les impacts majeurs sur les pratiques humaines.

Cette convergence d'activités encore récemment indépendantes est un phénomène généralisé lié au développement de la science informatique et des technologies associées, et notamment à leur intégration avec le domaine des télécommunications, à l'informatisation massive de domaines variés (communication, audiovisuel, transports, instrumentation scientifique médicale et technique, outillage numérique, objets connectés, etc.), et bien sûr à la création du réseau internet.



Concepts en interaction :

- les **données**, qui représentent sous une forme numérique unifiée des **informations** très diverses : textes, images, sons, mesures physiques, sommes d'argent, etc. ;
- les **algorithmes**, qui spécifient de façon abstraite et précise des traitements à effectuer sur les données à partir d'opérations élémentaires ;
- les **langages**, qui permettent de traduire les algorithmes abstraits en **programmes** textuels ou graphiques de façon à ce qu'ils soient exécutables par les machines ;
- les machines, et leurs systèmes d'exploitation, qui permettent d'exécuter des programmes en enchaînant un grand nombre d'instructions simples, assurent la persistance des données par leur stockage et de gérer les communications. On y inclut les objets connectés et les réseaux.

2- Enseignements optionnels

Arts plastiques : L'enseignement des arts plastiques au lycée a pour principe l'exercice d'une pratique plastique en relation étroite avec la construction d'une culture artistique. Fondé sur la création artistique, il met en relation les formes contemporaines avec celles léguées par l'histoire de l'art. Il couvre l'ensemble des domaines où s'inventent et se questionnent les formes. Dessin, peinture, sculpture, photographie, création numérique, nouvelles attitudes des artistes, nouvelles modalités de production des images, relèvent du travail des arts plastiques. Ils constituent un point d'appui pour l'architecture et le design.



Théâtre - Expression Dramatique

Le théâtre est une excellente école de maîtrise de l'expression, elle joue un rôle important dans la formation de la personnalité, le développement de la sensibilité et de la culture, la préparation aux métiers de la communication, de la relation, de l'animation, de la formation culturelle.

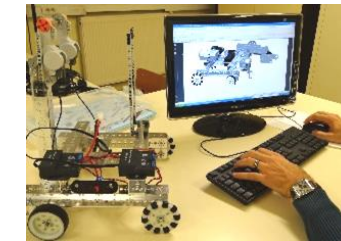
LCA Latin : Soucieux de donner des repères intellectuels qui vont au-delà du contexte immédiat de leur environnement, les programmes de Langues et cultures de l'Antiquité au lycée visent à présenter la littérature et la culture antiques, d'une part, médiévales, modernes et contemporaines, d'autre part, comme des **horizons réciproques** afin de permettre aux élèves d'aujourd'hui de mieux se comprendre et de mieux se situer dans le monde. Il ne s'agit ni d'actualiser ni de rajeunir la civilisation antique en la rendant identique à la nôtre, mais plutôt de revisiter les modes de vie et de pensée des Anciens afin d'en percevoir autant la **singularité** que la **proximité** à la lumière de la modernité.



ou **LCA Grec** (Enseignement dispensé au Lycée Camille VERNET)

SI : L'enseignement optionnel sciences de l'ingénieur (SI) engage les élèves dans la démarche scientifique en leur proposant de participer à des « défis » technologiques nécessitant la réalisation d'expérimentations à caractère scientifique. Les élèves découvrent ainsi les relations entre les sciences et les solutions technologiques dans un contexte contraint par des exigences socio-économiques et environnementales.

Les outils numériques sont systématiquement mis en œuvre dans cet enseignement. Ils accompagnent toutes les



activités proposées :

- recherche d'informations et exploitation de données et documents numériques ;
- analyse de produits pluri-technologiques modélisés en trois dimensions, visualisation et simulation de leur fonctionnement ;
- expérimentations assistées par ordinateur, in situ ou à distance ;
- concrétisation d'idées (prototypage rapide et programmation) ;
- suivi et compte-rendu écrit et/ou oral d'activités d'analyse, de projet et d'expérimentation ;
- archivage et consultation des productions des élèves.

Section Européenne : Histoire-Géographie en Espagnol

Caractéristiques : en plus des horaires officiels, les élèves bénéficient de **2 heures** de cours d'Histoire-géographie en langue espagnole. Les thèmes abordés sont en lien avec le programme d'Histoire-géographie mais portent sur l'Espagne ou l'Amérique latine. (Ex : la question de l'eau en Espagne).

